

## مناهج البحث العلمي

\*\*\*\*\*

\*- المنهج: هو الطريقة التي يتبعها الباحث في دراسته للمشكلة للوصول إلى النتائج.

\*- المناهج البحثية: تعنى مجموعة القواعد التي وضعها العلماء واتفقوا عليها، ويتبعونها في أبحاثهم بهدف الوصول والكشف عن الحقيقة أو النتائج.

وهذه المناهج هي:

### 1- المنهج التجريبي:

يقوم على إجراء التجارب العلمية العملية. (يستخدم في الآثار في مجال الترميم. يتم أخذ عينات ودراستها في المعامل سواء أكانت نسيج أو معدن أو خشب أو أحجار) (أخذ عينة من مومياء لمعرفة عمرها وإلى أي أسرة تنتمي).

## 2- المنهج التاريخي:

هو المهج الذي يستخدمه الباحثون الراغبون في معرفة الأحوال أو الأحداث التي جرت في الماضي.

فمثلا في مجال الآثار عند الحديث عن منشأة معمارية أو تحفة فنية فلا بد من دراسة تاريخها، وتتبع سماتها تاريخياً من الأقدم إلى الأحدث.

## 3- المنهج الوصفي:

بعد اتباع المنهج التاريخي في تقديم دراسة تاريخية عن الأثر يأتي دور المنهج الوصفي أو الدراسة الوصفية، حيث يتم وصف الأثر وصفاً علمياً دقيقاً.

فمثلا: وصف منشأة معمارية: تحديد موضعها، وما يحيط بها، ومساحتها، ثم وصفها من الخارج، ثم من الداخل، من أسفل ثم من أعلى.

#### **4- المنهج التحليلي:**

يستخدم المنهج التحليلي للوصول إلى نتائج منطقية تتفق مع الدلائل والشواهد الأثرية.

فبعد وصف الأثر يتم تحليله، من حيث تحليل عناصره المعمارية، وعناصره الزخرفية والنقوش الكتابية.

#### **5- المنهج المقارن:**

المقارنة بين آثار وأخرى للوصول إلى نتائج معينة.

نقارن بين أثر مؤرخ وآخر غير مؤرخ.

نقارن بين آثار في عصر وعصر آخر، أو دولة ودولة أخرى.

#### **6- منهج دراسة الحالة:**

وهو أن يأخذ نموذج أو مثال أو حالة معينة ويقوم الباحث بدراستها.

مثال: من الممكن أن ندرس المدن الإسلامية في بلاد المغرب، ولكن  
دراسة الحالة أن نطبق على مدينة بعينها. كأن نقول المدن الإسلامية  
ببلاد المغرب: الرباط نموذجاً.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*